

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Кутуликская средняя общеобразовательная школа**

**Дополнительная общеразвивающая программа
общинтеллектуального направления
«English time»
2 класс**

составила учитель
Ковальчук Е.П.

согласовано:

педагог-организатор
Булсунаева А.В.


протокол № 1. от 01.09.21г.



утверждено:
ВрИО директора школы
Бuentueva Д.А.

приказ №347/а от 01.09.2021г.

Кутулик - 2021 год

I

Пояснительная записка

Направленность программы

Данная программа предназначена для учащихся 2-х классов начальной общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (32 занятия).

Программа разработана на основе материалов Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык. Brilliant» (авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт). Курс входит в учебно-методический комплект «Начальная инновационная школа». Основа курса – традиционный английский учебник издательства MACMILLAN. УМК «Английский язык. Brilliant» выпускает издательство «Русское слово».

Педагогическая целесообразность программы

Обучение английскому языку по курсу «Английский язык. Brilliant» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ.

Обучение английскому языку по курсу «Английский язык. Brilliant» призвано в том числе:

- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Данная программа по английскому языку расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Программа кружка «English time» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Программа кружка «English time» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической речи;
- **выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;**

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Настоящая программа предназначена для детей начальной школы и рассчитана на 2 года обучения. Возможно её реализовывать со 2-3 класс

Режим занятий

Занятия организуются по расписанию шестидневной рабочей недели.

- 1 год – 1 раз в неделю по 1 часу (32 часа)

Цели программы:

развитие речевых умений учащихся на английском языке;

расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Ведущая форма работы групповая.

Ожидаемые результаты первого года обучения

В результате изучения английского языка в кружке «English time» ученик должен:

понимать:

- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.
- инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- короткие неспециализованные высказывания на слух;

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения

Детского фольклора (стихи, песни , игры) на английском языке.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- проведение праздников;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

Ожидаемые результаты второго года обучения

ученик должен:

понимать:

- особенности структуры простых предложений английского языка;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, сказки и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

II

Тематическое планирование: 2 класс

№/п	Название тем	Кол-во часов
-----	--------------	--------------

1.	Вводное занятие. Что такое фольклор и чем интересен английский фольклор. «Welcome to the Club of Fun. Folklore and Nursery Rhymes»	1
2.	«Считалки и игры с ними» «Counting Games: One potato, two....; One little, two little, three little Indians...»	3
3.	«Песни об окружающем мире. Происхождение некоторых песен. Колыбельные.» «Twinkle, Twinkle Little Star; Humpty Dumpty,»	3
4.	«Песни о животных» «Old McDonald Had a Farm; Once I Caught a Fish Alive»	3
5.	«Песни-игры» «Mulberry Bush; The Wheels On The Bus»	3
6.	«Рождественские песни и игры» «Merry Christmas»	5
7.	«Времена года и месяца» «Snow; Look Outside; The Colours of Winter»	3
8.	«Песни, сопровождаемые действиями» «An Elephant Walks Like This and That ; Eenie, Meenie, Miney, Mo; Head, Shoulders, Knees and Toes.»	3
9.	«Еда» «Five Fat Sausages; This Little Piggy; Chick, chick, chick, chicken.»	3

10.	«Имена» «Mary had a little lamb; Coffee and Tea; Polly put the kettle on.»	2
11.	«Итоговые занятия, концерт» «Revision. Concert.»	3

Итого: 32 часа

IV

Методическое обеспечение программы:

- *Дидактические игры и задания по указанным темам:*
(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- *Презентации*
- *Раскраски*
- *Музыкальные аудиозаписи «Английский с удовольствием»*
- *Пазлы*

Литература.

1. Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык. Brilliant»
(авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт)
2. Holidays Go Round and Round. St Petersburg, 1996. Triada Publishing
3. Wee Sing Christmas. –Price Stern Sloan –Los Angeles -1984
4. The Book of Kids Songs by Nancy and John Cassidy. -Klutz Press-California-1988

5. Программа кружка «Занимательный английский» (6 – 7 класс).
Методическая копилка. School70.rubannet.ru – 2009.
6. [http://www.enchanted learning.com/](http://www.enchantedlearning.com/)